

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, H.A., Supriyono, W. 1991. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ancok, D. 1985. *Teknik Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pusat Penelitian Universitas Gajah Mada.
- As'ad, M. 1991. *Psikologi Industri : Cetakan ke-2*. Yogyakarta : Liberty.
- Azwar, S. 1992. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar Offset.
- _____. 2001. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar Offset.
- _____. 2005. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar Offset.
- Caplin, C.P. 2006. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Gage, N.L., Berliner, D.C. 1984. *Educational Psychology (Third edition)*. Boston : Houghton Mifflin Company.
- Hadi, Sutrisno. 1996. *Metodologi Research : Jilid 1*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Hamalik, O. 2007. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algesindo.
- Hastuti, V.R. 2008. Anakku Sering Tinggal Kelas. Dalam *Psikologi Plus*. Majalah, 9 Maret 2008. Semarang : PT. Nico Sakti.
- Hurlock, E.B. 1990. *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Erlangga.
- Ismawati, R. 2005. Minat Belajar Bahasa Inggris pada Mahasiswa Tingkat Akhir Ditinjau dari Konsep Diri dan Motivasi Pengembangan Karier. *Skripsi*. Semarang : Jurusan Psikologi Universitas Soegijapranata (tidak diterbitkan).

- Kartono, K. 1989. *Psikologi Abnormal dan Abnormalitas Seksual*. Bandung : Mandar Maju.
- Kristiyani. 2008. *Tak Naik Kelas Berarti tak Cerdas ?*. www.kompas.go.id (Rabu, 9 July 2008)
- Kurniawati, T.T. 2002. Motivasi Belajar Bahasa Inggris pada Siswa Kelas III SMU Ditinjau dari Konsep Diri dan Dukungan Sosial. *Skripsi*. Semarang : Jurusan Psikologi Universitas Soegijapranata (tidak diterbitkan).
- Legault, L., Pelletier, L., Demers-Green, I. 2006. Why Do High School Students Lack Motivation in The Classroom? Toward an Understanding of Academic Amotivation and The Role of Social Support. *Journal of Educational Psychology*. Vol 98. No. 3 (567-582)
- Makmun, AS. 1996. *Psikologi Kependidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Marliyah, L, Dewi, F.I.R. Suyasa, P.T.Y.S. 2004. Persepsi Terhadap Dukungan Orangtua dan Pembuatan Keputusan Remaja. *Jurnal Provitae*. Jakarta : Fakultas Psikologi Tarumanegara. Vol. 1. No. 1 (59-81)
- Maulia, Desi. 2006. Penyesuaian Sosial Anak Berbakat Ditinjau dari Tingkat Keberbakatan dan Dukungan Sosial Orangtua. *Skripsi*. Semarang : Jurusan Psikologi Universitas Katolik Soegijopranata (tidak diterbitkan).
- Moeliono, A.M. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Nasution, M.A. 2002. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Rivai, V. 2004. *Manajemen SDM untuk Perusahaan : Dari Teori ke Praktik*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Rusyan, T.A., Kusdinar, A., Arifin, Z. 1992. *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Sarafino, E.P. 1990. *Health Psychology : Biopsychosocial Interaction*. New York: John Willey dan Sans Inc.

Sari, I.K. 2006. Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Ditinjau dari Persepsi Siswa terhadap Pola Asuh Demokratis dan Persepsi Siswa terhadap Implementasi KBK. *Skripsi*. Semarang : Jurusan Psikologi Universitas Sogijapranata. (tidak diterbitkan).

Smet, B. 1994. *Psikologi Kesehatan*. Jakarta : PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.

Steinberg, L. 1993. *Adolecence*. 3rd-ed. New York : MC Graw-Hill.

Suryabrata, S. 1984. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rajawali.

Wandansari, Y. 2004. Peran Dukungan Sosial Anak Berbakat Intelektual. *Jurnal Provitae*. Jakarta : Fakultas Psikologi Universitas Tarumanegara Vol. 1 No. 1 (29-42)

Waruwu, F.E. 2006. Belajar dan Motivasi Bagaimana Mengembangkan Motivasi Internal. *Jurnal Provitae*. Jakarta : Fakultas Universitas Tarumanegara. Vol. 1. No. 1 (29-42)

Widodo. 2008. *Korban SKBM (Standart Ketuntasan Belajar Minimal)* www.kompas.go.id (Rabu, 9 July 2008)

Winkel. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : Grasindo.

Wulansari, A. 2003. Perbedaan Minat Belajar Matematika antara Anak yang Mengikuti dan Tidak Mengikuti Pelatihan Sempoa. *Skripsi*. Semarang : Jurusan Psikologi Universitas Soegijapranata (tidak diterbitkan).